

2.4. Pienpelit osana pelikeskeistä opetustapaa

Yksi keskeisimmistä toimintamuodoista ovat pienryhmässä pelattavat pienpelit. Pelien opetus aloitetaan yksinkertaisista pelimuodoista.

- Pienpelit ovat kehittyneempien pelimuotojen sovelluksia.
- Pelaajien määrä on normaalia pienempi ja väline voi olla helpommin käsiteltävä.
- Pelialueen koko riippuu pelaajien määrästä. Pelejä voidaan muokata esimerkiksi liioittelemalla alueen mittasuhteita. Pelitilan havaitsemiseen voidaan käyttää pitkää ja kapeaa kenttää, jolloin alueen etu- ja takaosa tulevat selvästi erotetuiksi ja lapsien on helpompi ymmärtää pelitilan käsite.
- Pienpelissä on mahdollista yksinkertaistaa ja rauhoittaa tilanteita, jolloin pelaajilla on enemmän aikaa harkita eri ratkaisuvaihtoehtoja.
- Pienpeleissä valmentajien on helpompi tarkkailla, analysoida, arvioida ja ohjata pelaajia.

Mitä hyötyä on pienpeleistä?

- Pelaajat, jotka ovat pelanneet paljon 2v2, 3v3 tai 4v4 -pelejä, tekevät paljon vähemmän teknisiä ja pelikäsityksellisiä virheitä myöhemmin suuremmissa pelimuodoissa, kuin ”oikotietä” käyttäneet.
- Kehittyäkseen hyväksi jalkapallon pelaajaksi, pelaajan tulee oppia havainnoimaan edessä olevaa pelitilannetta (pallon sijainti, kanssapelaajien ja vastustajien sijainti ja liikkuminen, maalien sijainti ja kentän linjojen sijainnit). Pienpelien avulla kehittyä pelin havainnointi, kyky analysoida tilannetta sekä tehdä ratkaisuja.
- Pienpeleissä sama pelitilanne toistuu usein, jolloin pelaaja pääsee kokeilemaan erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja. Kun pelaaja kohtaa samanlaisen tilanteen vaativammassa kilpailussa tai pelimuodossa, hän tunnistaa tilanteen ja muistaa hyvän ratkaisuvaihtoehdon.
- Pienempi pelaajamäärä antaa heikoimmille pelaajille mahdollisuuden osallistua intensiivisesti pelaamiseen. Jokaiselle pelaajalle tulee paljon tilanteita.
- Pieni pelaajamäärä tukee myös kommunikoinnin ja yhteistyön kehittymistä.
- Pienpeleissä jokainen pelaaja puolustaa, hyökkää, pelaa oikealla ja vasemmalla sekä keskellä kenttää.
- Tekniikkaa pääsee harjoittelemaan pelinomaisesti ja on mahdollisuus lukuisiin pallokosketuksiin.
- Lajinomainen kunto kehittyä – pienpelin tyyppinen peli on fyysisesti tehokasta, joten on huomioitava suuri kuormitus, kun päätetään aikarajoista erilaisiin harjoituksiin.
- Lajinomainen nopeus ja nopeat suunnanmuutokset saavat harjoitusta
- Pienpeleissä tulee myös runsaasti tärkeää viimeistelyä
- Tärkeä 1v1 -tilanne toistuu usein hyökkäyksellisesti ja puolustuksellisesti.

Jotta pienpeleillä ja peliharjoitteilla saadaan toivottu vaikutus, on tärkeää

- että harjoite organisoidaan hyvin ja annetaan selkeät ohjeet
- että joukkueet ovat melko tasaiset
- että säännöt ovat selkeät

2.5. Pelikeskeinen ja tekniikkakeskeinen harjoitusrakenne

Pelikeskeisen opetustavan harjoitusrakenne

Tämän opetustavan harjoitusrakenne - esimerkki poikkeaa perinteisestä, jossa peliosa tulee vasta perustaito-osan jälkeen. Näin halutaan korostaa pelikeskeyttä.

Alkuverryttely palvelee harjoituksen kokonaisuutta. Alkuverryttelynä voi olla aiheeseen liittyvä pelinomaisen leikin tai kisan.